

中国煤炭教育协会职业技术教育分会文件

中煤职教字〔2022〕1号

关于开展 2022 年全国煤炭行业职业教育研究课题立项建设工作的通知

各煤炭行业职业院校：

为全面贯彻党的教育方针，认真落实全国教育大会精神，进一步深化全国煤炭行业职业院校教育教学改革，提高教育教学质量和人才培养水平，根据《关于开展煤炭行业教育研究课题申报、立项工作的通知》中煤教协〔2021〕30号文件有关要求，中国煤炭教育协会职业技术教育分会决定开展 2022 年全国煤炭行业职业教育研究课题立项建设工作。现将有关事项通知如下：

一、立项宗旨

落实立德树人根本任务，引导煤炭职业院校广大教师和教学管理人员，结合职业教育改革发展实际，积极探索煤炭职业教育教学改革面临的新问题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期煤炭职业教育教学改革与创新型人才培养中的

重点和难点问题，探索形成煤炭职业教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教学成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升煤炭职业教育改革与创新的整体水平。分会从立项要求、申报与遴选、管理、鉴定与结题、成果与应用等方面规范过程管理。

二、立项范围

（一）研究选题具有较强针对性。选题应依据《中国教育现代化 2035》有关教育教学改革的总体部署，结合本单位实际情况，选择具有较高理论与实践价值、富有创新性、致力于研究和解决创新人才培养中面临的关键问题，重点在人才培养体制、模式、途径、方法和评价等方面进行突破，对深化人才培养模式改革有重要作用。

（二）研究实施路径及保障措施完备。研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究与实施方案，有明确的预期成果。研究成果具有较强的实践意义和较好的推广价值。课题申报单位在相关领域应有较雄厚的研究资源和研究基础，具有开展研究工作的必要条件并承诺经费匹配到位。支持和鼓励整合多所煤炭职业院校研究力量，联合申报重点课题，以促进校际间的交流与合作。联合申请的项目需明确主持学校及项目负责人。

（三）已经列入教育部、各省教育厅、高校哲社、教育规划等各类课题不得重复申报。凡被省级及以上部门作撤项处理的课题主持人，从撤项当年开始 6 年内，不得申报本次教改课题。

（四）课题主持人不得超过 2 人，且每次只限申报一个课题项目。

三、申报办法

（一）本教改课题由各煤炭行业职业院校推荐申报。

(二) **申报限额、选题指南**等详见申报工作安排(附件2)。
各职业院校教学一线教师作为主持人申报的课题应占本校申报总数的50%以上,其中高职院校应占75%以上。

(三)各单位按**重点课题**和**一般课题**两个类别进行申报,推荐重点课题不超过所有推荐项目总数的1/3(推荐时须排序),以四舍五入计。重点课题主持人原则上应具有高级职称。

四、立项管理

(一)根据课题的前瞻性、先进性、创新性和实践性,按**重大课题、重点课题**和**一般课题**三个类别进行立项建设。

(二)2021年拟立项教改课题120项,其中重大课题12项,重点课题30项,一般课题78项。

(三)本次立项课题分会无资助经费,各学校应按照:重大课题不低于3万元/项、重点课题不低于2万元/项、一般课题不低于1万元/项给予资助。

(四)项目建设周期为2年。

(五)教改课题将在分会指导下,委托所在职业院校管理。

五、遴选程序

(一)教改课题由各煤炭行业职业院校组织遴选,须公示后方可推荐。

(二)推荐申报课题由分会组织审核受理、专家评审,公平竞争、择优立项。

六、材料报送

(一)《全国煤炭行业职业教育教学改革研究课题申请表》(附件3)一式3份。

(二)相关证明材料1份,内容包括课题主持人和主要参加

人员近三年内教育教学改革方面的主要成果，以及与课题有关方面的获奖证书复印件，正式出版或发表的论著目录复印件，请单独按序装订成册。

（三）《全国煤炭行业职业教育教学改革研究课题申报项目汇总表》（附件4）一式1份。

（四）《全国煤炭行业职业教育教学改革研究课题申请表》及《全国煤炭行业职业教育教学改革研究课题申报项目汇总表》请同时报送电子文档，电子文档的文件名请注明申报单位名称。每项课题申报材料集中装袋，并贴上《全国煤炭行业职业教育教学改革研究课题申请表》的封面页。

请各申报单位于2022年3月18日前将上述材料由单位汇总后纸质材料统一寄送至重庆市江津区圣泉街道南北大道南段1111号重庆工程职业技术学院资源与安全学院，邮编402260，电子材料统一发 zian1951@126.com 邮箱，逾期不予受理。联系人：李星亮，联系电话：023-61065825。

附件1：关于开展煤炭行业教育研究课题申报、立项工作的通知

附件2：2021年煤炭行业职业院校教改课题申报工作安排

附件3：全国煤炭行业职业教育教学改革研究课题申请表

附件4：全国煤炭行业职业教育教学改革研究课题申报项目汇总表

中国煤炭教育协会职业技术教育分会

2022年1月19日